

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“

DAIVOS VALUŽIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14 Nr. 1

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ 2021 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Plungės rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane (PRSP) numatytą ilgalaikį prioritetą: Kokybiškų viešųjų paslaugų parkas.

Vykdyta: Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa.

Įgyvendinamas strateginis tikslas – ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę socialiai saugioje aplinkoje.

Mokyklos strateginiame 2019-2021 m. plane numatytas veiklos tikslas – rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

Tikslui įgyvendinti keliamas uždavinys:

- organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įstaigoje, vykdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Ugdomoji veikla įstaigos ikimokyklinėse grupėse planuojama vadovaujantis lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ ikimokyklinio ugdymo programa (2020 m.), priešmokyklinio ugdymo - Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa (2014 m.).

Programų turinys dera tarpusavyje, yra orientuotas į vaiko esminių gebėjimų (socialinių, sveikatos, pažinimo, komunikavimo, meninio) ugdymą (-si), lanksčiai pritaikomas kiekvieno vaiko ugdymosi poreikiams ir individualioms galioms, užtikrinant jo aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese.

2021 m. dėl koronaviruso pandemijos ugdymas buvo organizuojamas laikantis visų saugumo reikalavimų - grupių izoliacijos ir darbuotojų nekontaktavimo principo, dalis ugdymo proceso vyko įstaigos teritorijoje ir už jos ribų.

Ugdymo procesą organizuojant lauke, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus, tikslingai išplėtos STEAM veiklos, ypač matematinių ir gamtamokslinių gebėjimų ugdymosi srityse (įvairių statinių statymas, matavimai su geometrinėmis figūromis, objektų formų, dydžių, tūrių, atstumų, aplinkoje esamų daiktų tyrinėjimas):

- 4 pedagogai dalijosi gerąja patirtimi su įstaigos pedagogais: atvira veikla lauko klasėje „Spalio laboratorija“ naudojant STEAM metodus. Buvo siekiama, kad sveikas, tyrinėjantis, pozityvus vaikas būtų ugdomas netradicinėse edukacinėse erdvėse, naudojant sukauptas priemones per patirtinį ugdymą, per visos bendruomenės pozityvią komunikaciją ir komandinį darbą.

Dalyvauta STEAM projektuose:

- respublikinis projektas – STEAM kūrybinės dirbtuvės „Ten pasakų pily“, skatinantis domėtis istorija, lavinantis vaikų kūrybinius gebėjimus;
- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų STEAM projektas „Laisvės bokštas“, skatinantis kelti hipotezes ugdant loginį mąstymą, lavinantis kūrybiškumą, komunikavimo bei bendravimo įgūdžius;
- respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM paroda-kūrybinės dirbtuvės „Mes mylim Lietuvą“, ugdanti pilietiškumą, tautiškumą;
- respublikinis STEAM projektas „Vandens užkalbėtojai“, skatinantis patirtinį vaiko

ugdymą, įtraukiant tyrinėjimo, eksperimentavimo, pažinimo metodus;

- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inžinerinių darbų projektas „STEAM Velykų margutis“, skatinantis tikrovės reiškinių pažinimą, techninį mąstymą, patirti mokėjimo mokytis džiaugsmą;

- respublikinis STEAM projektas - kūrybinių darbų paroda „Nykštukų Kalėdos“, skatinantis pažintinius gebėjimus, kūrybiškumą.

- eTwining projektas „Augu su pasaka“, skatinantis vaikus domėtis knygomis, skaitymu;

- tarptautinis projektas „Viliojanti sniego paslaptis“, skatinantis kurti įvairius erdvinius objektus iš natūralaus bei dirbtinio sniego;

Prioritetinė įstaigos veiklos sritis – sveikatos stiprinimas, kuriant vaikų sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Skatinau bendruomenę ir teikiau pasiūlymus formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinant įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Sveikatuoliai“, dalyvaujant konkursuose, akcijose, projektuose.

Įgyvendinti sveikatinimo projektai:

- Lietuvos ilgalaikis sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Sveikatiada“, kurio tikslas – suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą;

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sveikata visus metus“, kurio tikslas išugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą;

- respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurio tikslas padėti ikimokyklinio ugdymo vaikams suprasti ir pajusti fizinio aktyvumo teikiamą džiaugsmą;

- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo kūrybinis projektas „Sveiki atvykę į grybų karalystę“, skatinantis fizinį aktyvumą, judriuosius žaidimus.

Dalyvauta sveikatinimo iššūkiuose, iniciatyvose:

- Respublikinis projektas „Sveikatiada“ „Mankštiada 2021“ iššūkiai;

- Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro konkurso „Sveikiausia įmonė, įstaigos, organizacijos komanda 2021 m.“ iššūkiai;

- tarptautinė vaikų draugystės „Matau tave“ iniciatyva;

Padaugėjus skaičiui vaikų, turinčių elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, keliami nauji iššūkiai mokytojams, todėl plėtojamas įtraukusis ugdymas, mokantis ieškoti ir taikyti skirtingus veiklos būdus, formas ir strategijas.

Didelis dėmesys skirtas 6 vaikams, turintiems didesnių specialiųjų ugdymosi poreikių: jie ugdėsi bendroje grupėje pagal pritaikytas ugdymo programas, vyko intensyvus bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Per 2021 m. vyko 5 VGK posėdžiai: iš jų 3 pagal metinį veiklos planą, kiti 2 pagal poreikį. Pagalbą vaikams teikė logopedas, specialusis pedagogas, 2 mokytojų padėjėjai .

Vaikų kasdienes emocišius sunkumus padėjo spręsti vykdomi prevenciniai projektai, programos, iniciatyvos:

- respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“, skatinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymą, pasitelkiant žaidimus;

- tarptautinis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, sudarantis sąlygas ankstyvajai vaikų kalbos sutrikimų prevencijai;

- socialinių ir emocišius kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“, ugdanti vaikų socialinius-emocišius įgūdžius;

- socialinio emocišius ugdymo olimpiada „Dramblys“, ugdanti vaikų pažintinius, socialinius-emocišius įgūdžius;

- iniciatyva „Tolerancijos savaitė“;

- iniciatyva - veiksmo savaitė „Be patyčių“

Siekiant užtikrinti išmaniųjų technologijų taikymą, higienos normų laikymąsi, turto lėšų tinkamą apskaitą, maitinimo organizavimą, bei atsižvelgiant į darbuotojų metinių pokalbių rezultatus, nuosekliai organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, aplinkos darbuotojams.

Visi įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose:

- „Įmonės darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“ 32 ak. val.;
- „Skaitmeninių priemonių panaudojimas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradinio ugdymo procese“ 40 ak. val.
- „Besimokančių darželių tinklas“ 72 ak. val.

Patobulintos pedagogų IT galimybės: sukurtos skaitmeninio ugdymo užduotėlės, vaizdo ir garso įrašai naudojant Padlet programėlę, išmokta naudotis Zoom, Microsoft Teams, kitomis programomis.

Atsižvelgiant į vaikų poreikius, įstaigos finansines galimybes, ugdymo (si) aplinka aprūpinta šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis, atnaujintos lauko edukacinės erdvės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare	Parengti STEAM veiklos planą. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, vyks mokytojų darbo patirties mainai.	Pradedančios STEAM mokyklos ženklas. Pedagogai planuos ir organizuos STEAM veiklas, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje. Visų amžiaus grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.	Ugdymo kokybei gerinti 4 grupėse pradėta taikyti gamtamokslinio ugdymo (si) elementai. Parengtas STEAM veiklos planas. Visų amžiaus grupių veiklose integruojamos STEAM veiklos. 100% mokytojų dalyvavo STEAM ugdymo mokymuose. Projektinėse veiklose pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis.
1.2. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas	Įrengti „Motyvacinę“ lauko klasę, įsigyti išmaniųjų priemonių	Įrengta „Motyvacinė“ lauko klasė, įsigytos išmaniosios priemonės.	Lauko klasei nupirktos kėdės, stalai, sumontuotas elektros įvadas, sudarytas užsiėmimų grupėms grafikas. Atnaujinta kompiuterinė įranga (6 kompiuteriai, 20 planšėčių, 2 spausdintuvai, 2 projektoriai, 2 laminavimo aparatai), įstaigos koridoriuje sukurta vaikų smulkiosios motorikos lavinimo zona. Įsigyta ir rengiama 100 kvadratinių metrų vaikų žaidimo aikštelė (liejama guminė danga su aplikacijomis ir 3D elementais).

<p>1.3.Skatinti darbuotojų lyderystę</p>	<p>Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>40% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, dalyvaus projektuose.</p>	<p>Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: 8 pedagogai (38%); Dalyvauta respublikiniuose projektuose: 9 pedagogai (43%) Padėkos, pažymos viešinamos l/d „Raudonkepuraitė“ patalpoje, internetinėje svetainėje https://www.darzelisraudonkepuraitė.lt Dalyvauta respublikinėse konferencijose- diskusijose emokymosi.lt platformoje „Besimokančių darželių tinklas“, dalintasi veiklų video įrašais su kitomis respublikos įstaigomis. Dalyvauta Plungės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų virtualioje konferencijoje „STEAM – atrask, išbandyk, patirk“. Pristatytas mokytojos pranešimas „STEAM metodo panaudojimas tradicinėse šventėse“. Pravesta atvira veikla rajono logopedams „ Žaidimo metodas logopedo ir spec. pedagogo praktikoje“ Organizuoti 2 priešmokyklinių grupių susirinkimai tėvams su pradinių klasių mokytojomis „Pasirengimas mokyklai“.</p>
<p>1.4.Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“, SUC specialistais, pedagogai taikys efektyvaus įtraukiojo ugdymo metodus dirbant su specialiųjų poreikių vaikais</p>	<p>Bent 50% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr.F4-16/2021 su Plungės l./d. „Pasaka“ dalijimuisi gerąja patirtimi, taikant „Mąstymo mokyklos“ metodiką. 70% pedagogų per Zoom platformą dalijosi gerąja darbo patirtimi. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų sutartis Nr. F4-3/2021 su Plungės specialiojo ugdymo centru teikiant švietimo pagalbą ikimokyklinio ir</p>

			priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems raidos sutrikimų; konsultacijas jų tėvams; metodinę ir konsultacinę pagalbą pedagogams. 80% pedagogų dalyvavo konsultaciniuose mokymuose.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare	Įvykdyta tik iš dalies, nepilnai parengti reikiami dokumentai.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ vidaus kontrolės politika, patvirtinta 2021-03-12 lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ direktoriaus įsakymu Nr.V1-16/2021	Nustatyti aiškūs vidaus kontrolės tikslai, jų įgyvendinimo organizavimas įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę pareigos ir atsakomybė.
3.2.Parengtos Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ finansų kontrolės taisyklės, patvirtintos 2021-03-12 lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ direktoriaus įsakymu Nr.V1-15/2021	Taisyklėse nustatytas finansų kontrolės organizavimas ir vykdymas įstaigoje, darbuotojų teisės, pareigos ir atsakomybė finansų kontrolės srityje.
3.3.Parengtas lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, patvirtintas 2021-08-09 lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ direktoriaus įsakymu Nr.V1-30/2021	Nustatytos darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygos ir dydžiai, materialinės pašalpos, darbuotojų pareigybių lygiai ir grupės, kasmetinis darbuotojų vertinimas.
3.4. Parengtos lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksnių įgyvendinimo priemonės, patvirtintos 2021-09-29 lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ direktoriaus įsakymu Nr.V1-45/2021	Priemonės skirtos formuoti ir įgyvendinti prieš smurtą nukreiptą politiką įstaigoje, darbo vietose.
3.5.Parengtas lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ darbo laiko apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-08-10 lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ direktoriaus įsakymu Nr.V1-31/2021	Tvarka vadovaujasi darbuotojai atsakingi už darbo laiko žiniaraščių pildymą
3.6. Parengtas lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ tėvų įnašų už vaikų išlaikymą, maitinimą bei ugdymą skolų išieškojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-02-02 lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ direktoriaus įsakymu Nr.V1-5/2021	Nustatyti bendri nesumokėto mokesčio už vaiko išlaikymą išieškojimo reikalavimai, būdai ir principai, kuriuos taiko įstaiga.

3.7. Parengtas lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ maisto produktų priėmimo, laikymo, išdavimo, kontrolės tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-07-12 lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ direktoriaus įsakymu Nr.V1-26/2021	Užtikrinama maisto sauga, kokybė, tinkamas produktų priėmimas, jų laikymas, išdavimas ruošimui, vykdoma kontrolė.
3.8. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė	Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė atitinka LR teisės aktų reikalavimus.
3.9. Darbo organizavimas ekstremalios situacijos laikotarpiu.	Suvaldyta situacija, susitarta su darbuotojais, tėvais, bendruomene dėl padėties svarbumo, atsargos priemonių taikymo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas. Tobulinti žinias ir gebėjimus, padedančius veiksmingai kurti besimokančią bendruomenę, rengti ir įgyvendinti projektus, programas.

7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ sveikatos stiprinimo programą „Sveikatuoliai“	Parengti programą	Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatuoliai“
8.2. Pagal sudarytą STEAM veiklų planą tęsti veiklas siekiant tapti STEAM mokyklų tinklo nare.	Vykdyti mokytojų darbo patirties mainus.	STEAM mokyklos ženklas.
8.3. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas.	Nustatyti prioritetus modernios aplinkos kūrimui.	Parengtas edukacinių aplinkų gerinimo planas.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

